

Projekt „Edukacja włączająca w Gostyninie”
nr FEMA.07.02-IP.01-06TI/24

Z ogromną przyjemnością chcielibyśmy poinformować Państwa o rozpoczęciu realizacji projektu „Edukacja włączająca w Gostyninie”. Projekt **jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027** w ramach priorytetu: Fundusze europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie: wzmocnienie kompetencji uczniów.

Celem głównym projektu jest zwiększenie jakości prowadzonej edukacji włączającej w 3 szkołach na terenie powiatu gostyńskiego tj. Szkole Podstawowej nr 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie, Szkole Podstawowej nr 3 im. Obrońców Westerplatte w Gostyninie i Szkole Podstawowej im. Ks. Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie poprzez realizację wsparcia dla łącznie 510 uczniów w postaci zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, terapeutycznych, w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz integrujących. Ponadto planowane jest również podniesienie kompetencji 99 nauczycieli poprzez wdrożenie skutecznych działań na rzecz edukacji włączającej (m.in. działalność Liderów dostępności, doposażenie szkół w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz prace remontowo-dostosowawcze). Przewidziana jest również współpraca szkół z 125 rodzicami uczniów o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych. Zadania projektu realizowane będą w okresie 01.09.2025 do 28.02.2027.

Projekt realizowany jest przez Gminę Miasta Gostynina wraz z Partnerem

1. Projekt jest skierowany do:

- a) 510 uczniów, w tym do 346 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i 60 z niepełnosprawnościami z 3. szkół podstawowych z województwa mazowieckiego, spełniających poniższe kryteria dostępu:
 - uczniowie uczący się w jednej ze szkół:
 - Szkoła Podstawowej nr 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie (210 UCZ w tym 145 UCZ o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 29 ON)
 - Szkoła Podstawowa nr 3 im. Obrońców Westerplatte w Gostyninie (210 UCZ w tym 146 UCZ o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 11 ON)
 - Szkoła Podstawowa im. Ks. Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie (90 UCZ w tym 55 UCZ o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 20 ON)
 - nieaktywne zawodowo
- b) 99 nauczycieli z 3. w/w szkół podstawowych, spełniających poniższe kryteria dostępu:
 - osoby fizyczne pracujące w myśl Kodeksu cywilnego w szkołach objętych projektem
 - 100% osoby z wykształceniem wyższym,
- c) 125 rodziców/opiekunów prawnych uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi, którzy zamieszkują w powiecie gostyńskim w województwie mazowieckim

W ramach projektu planowane jest następujące wsparcie:

1. Dopuszaenie szkół w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne.
2. Działalność liderów dostępności w celu monitorowania i kierowania działaniami z zakresu eliminowania istniejących barier we wszystkich działaniach podejmowanych przez szkoły biorące udział w projekcie.
3. Szkolenia dla NAUCZYCIELI w celu rozwijania **kompetencji kadry pedagogicznej szkół w obszarze edukacji włączającej m.in. o następującej tematyce:**
 - a) Specyfika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
 - b) Pomoce terapeutyczne na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych
 - c) Terapia ręki i stopy I oraz II stopnia
 - d) Budowanie poczucia bezpieczeństwa u uczniów
 - e) Metody relaksacyjne w pracy z dziećmi z wykorzystaniem muzykoterapii,
 - f) Audiologia w logopedii
 - g) Mediacje szkolne, oświatowe i rówieśnicze – szkolenie I stopnia
 - h) Metody efektywnej współpracy z rodzicami
 - i) Techniki motywujące i angażujące do nauki UCZ o SPE,
 - j) Szkoła otwartości-edukacja antydyskryminacyjna,
 - k) Trener umiejętności społecznych,
 - l) Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia,
 - ł) Jak integrować klasę?
 - m) Masaż logopedyczny (z elementami technik fizjoterapeutycznych i osteopatycznych),
 - n) Terapia manualna w zaburzeniach artykulacyjnych – podejście interdyscyplinarne,
 - o) Klinika Terapeuty i Diagnosty Integracji Sensorycznej- Kurs Integracji Sensorycznej,
 - p) Kinesiotaping (w połączeniu z terapią manualną) w wybranych zaburzeniach logopedycznych,
 - r) Szkoła otwartości-edukacja antydyskryminacyjna,
 - s) Szkoła edukacji leśnej,
 - t) Doradztwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych,
 - u) Sensoterapia wsparcie dzieci w rozwoju zmysłów,
 - w) Uczniowie z zaburzeniami integracji sensorycznej - nowe wyzwanie dla nauczycieli,
 - x) Szkoła otwartości-edukacja antydyskryminacyjna,
4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz terapeutyczne dla UCZNIÓW o specjalnych potrzebach edukacyjnych, mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacji zakwalifikowanych do udziału w projekcie w wymiarze godzin dostosowanym do indywidualnych potrzeb każdego z uczniów, w następującym zakresie:
 - **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** z j. polskiego/j. obcego/matematyki/edukacji wczesnoszkolnej/z przedmiotów przyrodniczych
 - **zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;**
 - **zajęcia socjoterapeutyczne;**
 - **zajęcia logopedyczne;**
 - **gimnastyka korekcyjna;**
 - **zajęcia integracji sensorycznej;**
 - **trening umiejętności społecznej,**
 - **terapia ręki,**



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

- muzykoterapia oraz terapia tańcem;
- zajęcia terapeutyczne z robótek ręcznych, kroju i szycia

5. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
6. Warsztaty integracyjne dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie pn. „Możemy się różnić pozytywnie”
7. Wyjazdy integrujące dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie
8. Współpraca z RODZICAMI i OPIEKUNAMI uczniów ze specjalnymi potrzebami Edukacyjnymi poprzez pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla rodziców w formie bezpłatnych porad i konsultacji, dyżury pedagoga/psychologa dla rodziców godziny dostępności nauczycieli dla rodziców/opiekunów, a także warsztatowe spotkanie grupowe dotyczące m.in.: przeciwdziałania dyskryminacji, przeciwdziałania uzależnieniu od telefonu, jak rozmawiać z dzieckiem o bezpieczeństwie i in.

Szczegółowe informacje zawarte zostały w Regulaminie projektu, który wraz z dokumentami rekrutacyjnymi dostępny jest poniżej oraz w Biurze Projektu.

Dofinansowanie: 1 476 365,29 zł

Dofinansowanie projektu z UE: 1 321 040,50 zł

#FunduszeUE #FunduszeEuropejskie

Edyta Lewandowska