

**Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII szkoły podstawowej**  
**Rok szkolny 2024/2024**  
**Podręcznik „Żyję i działam bezpiecznie”**

**ZAKRES TEMATYCZNY, WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE UCZNIOWIE POWINNI OPANOWAĆ**

- definicja bezpieczeństwa i bezpieczeństwa państwa, rodzaje bezpieczeństwa, dziedziny bezpieczeństwa państwa, podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w kraju
- położenie geopolityczne Polski i jego wpływ na bezpieczeństwo kraju w przeszłości i dziś, sojusze zwiększające bezpieczeństwo państwa
- podział i przykłady zagrożeń wynikających z różnych źródeł
- numery alarmowe i wzywanie pomocy
- działania systemu wykrywania skażeń i alarmowania, charakterystyka ostrzeżenia i alarmu, sposoby ogłaszania i odwoływania alarmu, środki alarmowe, zachowanie po ogłoszeniu alarmu lub ostrzeżenia
- pojęcie ewakuacji, jej rodzaje, stopnie i sposoby przeprowadzania ewakuacji ludzi i zwierząt, znaki ewakuacyjne
- przyczyny pożarów i zachowanie po zauważeniu pożaru, podręczny sprzęt gaśniczy i jego zastosowanie, gaszenie zarzewia ognia i palącej się na człowieku odzieży, znaki ochrony przeciwpożarowej
- przyczyny powodzi i zadania państwa związane z ochroną przeciwpowodziową, zachowanie się po ostrzeżeniu o możliwej powodzi oraz w czasie trwania powodzi i po jej zakończeniu
- ekstremalne warunki pogodowe, ich wpływ na bezpieczeństwo oraz sposoby zapobiegania ich negatywnym skutkom
- przyczyny wypadków komunikacyjnych oraz zagrożenia im towarzyszące, różnica pomiędzy wypadkiem, kolizją, a katastrofą komunikacyjną, prawidłowe zachowanie na miejscu zdarzenia
- oznakowanie substancji szkodliwych oraz pojazdów przewożących te substancje, postępowanie w przypadku uwolnienia się tych substancji
- zagrożenia terrorystyczne – ich przyczyny, przykłady oraz sposoby zachowania się w czasie ataków terrorystycznych różnego rodzaju
- pojęcie nagłego zagrożenia życia i zdrowia oraz pierwszej pomocy i obowiązku jej udzielenia
- postępowanie na miejscu zdarzenia – bezpieczeństwo, środki ostrożności i ochrony osobistej, pomoc aplikacji związanych z udzielaniem pierwszej pomocy i dyspozytora dyżurującego pod numerem alarmowym
- ocena stanu osoby poszkodowanej
- pomoc osobie nieprzytomnej
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej i dziecka, użycie przenośnego defibrylatora AED
- rodzaje i wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, zastosowanie przedmiotów znajdujących się w apteczce
- tamowanie krwotoków i krwawienia, opatrywanie ran
- złamania, zwichnięcia i skręcenia – objawy i pierwsza pomoc
- oparzenia termiczne i chemiczne, odmrożenia, wychłodzenie, udar cieplny i słoneczny – przyczyny, środki ostrożności i pierwsza pomoc
- rozpoznawanie i pierwsza pomoc przy innych zagrożeniach zdrowia i życia (zadławienia, napad padaczkowy, udar mózgu, zawał serca, porażenie prądem, zatrucie, tonięcie, ciało obce w oku, ukąszenia, użądlenia)
- terenoznawstwo – orientacja w terenie, określanie kierunków geograficznych w terenie, użycie mapy, kompasu, GPS, określanie długości marszu
- cyberbezpieczeństwo w wymiarze cywilnym i wojskowym – pojęcie cyberbezpieczeństwa, zagrożenia, sposoby zapobiegania
- teoretyczne przygotowanie do szkolenia strzelniczego w szkole średniej – rodzaje i części składowe broni, postawa strzelecka, bezpieczne posługiwanie się bronią