

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Misja

Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego posiadającego wiedzę i umiejętności, wiarę w siebie, prezentującego kreatywną postawę konieczną do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Wizja

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia:

1. szanującego prawa innych ludzi,
2. znającego dorobek własnego regionu i kraju,
3. doceniającego dorobek innych narodów,
4. świadomie uczestniczącego w życiu społeczności szkolnej i środowiska lokalnego,
5. zapewnienia wysokiego poziomu nauczania,
6. współpracy ze środowiskiem lokalnym,
7. stworzenia warunków do podnoszenia kwalifikacji nauczycieli,
8. wdrażania uczniów do pracy w zespołach.

Model absolwenta

Dążymy aby nasz absolwent:

1. prezentował kreatywną postawę ukierunkowaną na rozwój swoich umiejętności i pogłębianie wiedzy,
2. czuł potrzebę stałej pracy nad sobą, kształtował postawę moralną, umiał bronić się przed negatywnymi wpływami środowiska jak i przed własną słabością,
3. znał i respektował prawa człowieka i był tolerancyjny,
4. potrafił zbudować koncepcję swojego życia i realizował przyjęte cele w oparciu o rzetelną pracę uczciwość i współdziałanie z innymi.

Rozwój w poszczególnych obszarach

Nauczanie

Poprawa efektów kształcenia.

1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych, formułowanie i wdrażanie wniosków.
2. Organizowanie zajęć wyrównawczych.
3. Dostosowanie zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów.
4. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Promowanie osiągnięć dydaktycznych, artystycznych i sportowych uczniów w środowisku lokalnym.
6. Organizowanie zajęć edukacyjnych w oparciu o współpracę uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem:

- a) metody projektu,
 - b) konkursów szkolnych i zewnętrznych,
 - c) metod aktywnych.
7. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez:
- a) udział w różnych formach doskonalenia,
 - b) wymianę doświadczeń w ramach zespołów przedmiotowych.

Baza szkoły

W planowaniu poprawy bazy szkoły należy uwzględnić:

1. właściwy dobór mebli szkolnych,
2. remont boiska i uzupełnianie wyposażenia sal gimnastycznych,
3. zakup programów i poprawa wyposażenia sal komputerowych,
4. uzupełnienie księgozbioru w bibliotece i dostosowanie do potrzeb uczniów,
5. poprawę estetyki pomieszczeń szkolnych,
6. zapewnienie bezpieczeństwa uczniom poprzez:
 - a) ogrodzenie terenu szkoły,
 - b) przystosowanie szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych,
 - c) budowę parkingu,
 - d) zmianę organizacji ruchu na ulicy Bema.

Działalność opiekuńczo – wychowawcza.

Uwzględnić potrzeby uczniów poprzez:

1. zapewnienie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej,
2. pomoc uczniom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych,
3. pomoc materialną: obiady, podręczniki, wypoczynek,
4. zapobieganie przemocy rówieśniczej,
5. zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych,
6. w planowaniu wycieczek szkolnych uwzględnić:
 - a) różne formy aktywnego wypoczynku,
 - b) przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym (lekcje muzealne, wiedzy o filmie i teatrze),
 - c) zapoznanie uczniów z miejscami pamięci narodowej;
7. organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla rodziców w formie spotkań z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

W celu lepszego wypełniania funkcji szkoły należy dążyć do współdziałania ze środowiskiem lokalnym poprzez:

1. współorganizowanie i uczestniczenie w imprezach organizowanych przez LOP, PTTK, GSZS, MOSiR, MCK i innymi,
2. prezentowanie w lokalnych mediach osiągnięć szkoły.